

édition **10**

3w.festivaldelaglisse.fr

26-27-28 juin 2009 agon coutainville (50)



OFFRE JEUNES 16-24 ANS

**LA BANQUE
EN TELLEMENT MIEUX**

0€

PENDANT 1 AN

POUR L'ESSENTIEL DE VOTRE BANQUE
ET L'ACCÈS VIP À LA MUSIQUE*

+ 1 COMPILATION SO MUSIC OFFERTE**

www.so.societegenerale.fr

* Offre non cumulable avec les autres offres de la Société Générale, valable jusqu'au 30/03/2009. Offre réservée aux 16-24 ans, non détenteurs d'un compte bancaire à la Société Générale, sous réserve de l'acceptation de la banque. Présence du représentant légal obligatoire pour les mineurs. **A télécharger sur sonmusic.fr. Société Générale S.A. au capital de 725 995 055 euros Siège Social à Paris 75004L 29, bd Haussmann, 552 120 202 R.C.S. Paris - Représentée par DCM/AMOP sis à Tour Granite, 75586 PARIS CEDEX 18 - 05103.

cherbourg

Renseignements

Office de Tourisme
02 33 76 67 30

saint helier

+ d'infos

agon coutainville

www.festivaldelaglisse.fr

caen

saint lo

paris 3h

granville

mont saint michel

avranches



Festival "Planète Manche"

2009 2^{ème} édition

Programme 15 mai – 1^{er} juillet 2009

Collectivités, professionnels, scolaires, grand public...

Le Conseil général de la Manche, avec tous ses partenaires, vous convie à partager des animations, portes ouvertes, expositions, journées découvertes, retours d'expériences, débats, visites, inaugurations, journées de démonstration et de formation autour du développement durable !

Energie et éco-construction, pratiques éco-responsables et solidaires, changement climatique, biodiversité et paysages, ressource en eau ...

il y en aura pour tous les goûts !

Retrouvez toutes les actions sur
www.planete.manche.fr



Avec la participation de
l'Union Européenne,
projet cofinancé par le FEDER

Ouvert à tous du 22 au 28 juin 2009

de 9h à 12h et de 14h à 18h30



NAUTISME
ESPACE
ATLANTIQUE

Le Mauna Kea Surf Club, dans le cadre des 10 ans du Festival de la Glisse d'Agon-Coutainville, accueille le Festival Planète Manche, organisé par le Conseil Général de la Manche, avec La Mise en place de l'exposition Vagues et Littoral. Conçue par Surfrider Foundation Europe, cette association créée par le triple champion du monde de surf Tom CURREN, lutte pour la protection des mers et des littoraux.

Soit 6 jours d'expositions, du 22 juin au 28 juin, à l'espace Culturel de Coutainville, situé au cœur du Festival. Cette exposition accueillera pas moins de 600 enfants des écoles alentours, ainsi que le grand public pendant le Festival.

ESPACE ATLANTIQUE
Programme Transnational



**A travers l'exposition
« Vagues & Littoral »,
nous invitons à plonger dans un univers
ludique, interactif et multimédia
pour une éducation à l'environnement
et à l'écocitoyenneté.
Une totale immersion dans le milieu de
l'Océan, du littoral, des vagues...
et du surf.**

TRANSVERSALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE

FRANCAIS

- *L'environnement à travers la presse et l'information.*
- *Lexique : vocabulaire et environnement.*

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- *Le littoral, la côte méditerranéenne.*
- *Les villes côtières et la pêche.*
- *L'historique du surf.*
- *Les activités humaines et leurs pollutions.*

ÉDUCATION CIVIQUE

- *Responsabilisation face à l'environnement.*
- *L'écocitoyenneté.*
- *Le recyclage des déchets ménagers.*
- *L'économie de l'eau et de l'énergie.*

ÉDUCATION ARTISTIQUE

- *Dessin, peinture.*
- *Photographie.*
- *Découpage, collage.*

SCIENCES NATURELLES

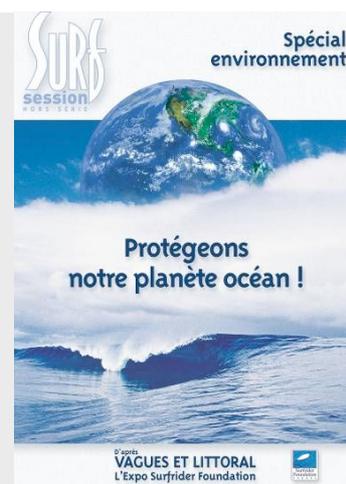
- *L'océan, le phénomène physique des vagues et des marées.*
- *L'établissement des climats et des conditions météorologiques*
- *La dune littorale et son écosystème.*
- *Les récifs coralliens.*
- *L'écologie marine : faune et flore.*
- *Le cycle de l'eau.*
- *Le changement climatique.*

SPORT

- *Le surf et ses dérivés : technique et règles de priorité.*
- *Les sports nature.*
- *La vague, « terrain de jeu » naturel.*

DIVERS

- *Questionnaires d'évaluation.*
- *Activités ludo-pédagogiques.*
- *Expression orale.*



1- Le concept « Vagues & Littoral »

L'exposition « Vagues & Littoral » a été conçue en collaboration avec :

- Cap Sciences (collaboration technique)
- La Région Aquitaine
- L'ADEME Aquitaine
- L'Agence de l'eau Adour Garonne
- EuroSima
- La Délégation Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports
- Le Rectorat de l'Académie de Bordeaux
- Le Crédit Mutuel

Présentée sur 200m², « Vagues & Littoral » est :

- **Itinérante** : elle a été diffusée dans plusieurs villes, sur les plages et en montagne...
- **Interactive** : au travers de quiz et de jeux, petits et grands testent leurs connaissances sur la pollution de l'eau, le tri des déchets et évaluent leur impact sur l'environnement.
- **Et multimédia** : vidéos, représentations en 3D et jeux informatiques invitent à découvrir le milieu marin et littoral en s'amusant.



L'exposition comporte 4 espaces d'animation :

- Explorer
- Jouer
- Agir
- S'informer

Ils ont déjà accueilli « Vagues & Littoral » :

- ANGLET : inauguration de l'exposition (Avril 2004)
- VANNES : semaine du développement durable (Juin 2004)
- IRRISSARY, Pays Basque (Octobre 2004)
- BORDEAUX : Cap Sciences (Décembre 2004 à février 2005)
- PAU : au sein du Conseil Général (Mars 2005)
- TOULOUSE : au sein du Conseil Régional (Mai 2005)
- SEIGNOSSE : évènementiel sportif (Août 2005, août 2006)
- VAL THORENS: vacances scolaires (Noël 2005)
- ANGLET: galerie marchande (Mars 2006)
- BISCARROSSE : salle des fêtes (Juin 2006)
- RENNES : salon professionnel (Octobre 2006)
- PARIS : Salon Nautique (Décembre 2006)
- LORIENT : Salon du Développement Durable TERRE ! (Mars 2007)
- ANTONY : Fête de la Science (Octobre 2007)
- SOCOA : Fête de la Corniche (Septembre 2006, 2007, 2008)
- Et bien d'autres...

2- Les différents espaces et modules de l'exposition

Espace « Explorer » : 5 modules

1 « La Planète Océan...dans le cycle de l'eau »

Objectifs :

- a) Comprendre que l'eau est l'élément majeur sur notre planète et indispensable à la vie.
- b) Visualiser la répartition des masses d'eau douce et salée sur Terre.
- c) Comprendre que nos ressources en eau ne sont pas infinies et apprendre à économiser l'eau, à ne pas la polluer.
- d) Découvrir le rôle de l'océan dans l'établissement des climats, des conditions météorologiques et des changements climatiques.
- e) Comprendre la notion de cycle de l'eau.



Planète océan... Cycle de l'eau

2 « Sous la mer » depuis le sous-marin d'Ifremer

Objectifs :

- a) Visualiser et prendre conscience du relief sous-marin.
- b) Découvrir le milieu animal, végétal et minéral des fonds marins.



Sous la Mer

3 « Visions littorales »: l'évolution des paysages littoraux

Objectifs :

- a) Prendre conscience de la diversité des paysages littoraux et de leur beauté.
- b) Repérer sur chaque paysage les empreintes humaines et les modifications au cours du temps.



Société Littorale

5 « Plage et dune »

Objectifs :

- a) Découvrir les entités géographiques et écologiques spécifiques de la plage et la dune.
- b) Comprendre pourquoi le milieu dunier est un milieu fragile et apprendre de quelle manière le protéger et le respecter.



Plage et dune

Espace « Jouer » : 3 modules

6 « Essence des vagues », le film

Objectifs :

- Découvrir le fabuleux spectacle du surfeur chevauchant la vague.*
- Transmettre l'idée que la passion pousse vers l'approfondissement de la connaissance. Le discours du surfeur laisse apparaître son fort intérêt et une bonne connaissance des phénomènes scientifiques liés aux vagues.*
- Comprendre de quelle manière la nature des fonds (sableux, rocheux ou récifs coralliens) déterminent la qualité des vagues qui se forment en surface.*
- Découvrir les écosystèmes récifaux.*

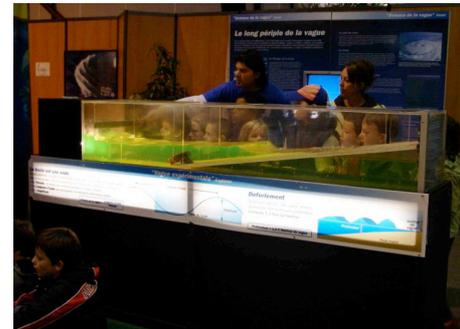


Le film « Essence des vagues »

7 « Science de la vague »

Objectifs :

- Découvrir le phénomène physique de la création d'une houle puis de sa propagation en mer.*
- Comprendre de quelle manière la houle est à l'origine de la formation des vagues.*



Vague expérimentale

8 « Vague expérimentale »

Objectif :

Démontrer par l'observation le phénomène de déferlement d'une vague grâce au canal à vague permettant de créer une houle puis une vague qui déferle.

Espace « Agir » : 7 modules

9 « Durée de vie des déchets »

Objectifs :

- Prendre conscience que nous produisons tous des déchets.*
- Acquérir la notion de durée de vie des déchets et de recyclage.*

10 Le jeu « Tri des déchets »

Objectifs :

- Apprendre en jouant à trier ses déchets.*
- Convaincre de l'importance d'une gestion raisonnée des déchets et des gestes éco-citoyens à adopter.*

11 « Pollution de l'eau » par un roman-photo

Objectifs :

- Comprendre l'origine et les effets de la pollution des eaux ainsi que l'efficacité de certaines solutions pour y remédier.*
- Démontrer que par le cycle de l'eau, les pollutions déversées au niveau du bassin versant (montagnes, rivières, champs, routes...) se retrouvent irrémédiablement dans les mers et océans.*
- Connaître les 5 principaux types de pollutions des eaux littorales.*



Pollution de l'eau

12 Quiz « Pollution de l'eau »

Objectif :

Valider les notions acquises lors de la lecture du roman photo sur la pollution des eaux par un jeu de questions à

jouer en équipe.

13 « Marée noire »

Objectifs :

- a) *Comprendre pourquoi et comment une catastrophe comme la marée noire du Prestige peut se produire.*
- b) *Prendre conscience que les autres sources de pollution de l'eau aux hydrocarbures sont moins « spectaculaires » que les marées noires mais sont parfois plus graves.*
- c) *Acquérir la notion de chaîne de responsabilité et du rôle (éco) citoyen de chacun.*

14 « La chambre de Tomy » Les gestes éco-citoyens.

Objectifs :

- a) *Etre capable de citer différentes façons concrètes, dans sa vie quotidienne et chez soi, d'être un éco-citoyen actif et un consomm'acteur.*
- b) *Prendre conscience que par des gestes quotidiens, on peut agir localement et individuellement pour améliorer la situation globalement.*
- c) *Prendre conscience que « Ne rien faire, c'est laisser faire ! ».*
- d) *Prendre conscience de la complexité de la notion de développement durable.*

15 « Clim'Act » Calculer son impact sur le réchauffement climatique

- a) *Comprendre ce qu'est le réchauffement climatique et ses causes d'origine anthropique.*
- b) *Connaître de quelle façon, dans notre vie quotidienne, nous pouvons agir pour limiter le réchauffement climatique.*

16 Créer et imprimer sa « Promesse Demande »

Objectif :

Assimiler immédiatement les messages de « Vagues et Littoral » et décider (ou non) de s'engager à changer comportement et à agir.

Espace « S'informer »: 2 modules

17 et 18 « Se documenter »

Objectif :

S'informer afin d'acquérir une attitude éco-citoyenne.



Chambre de Tomy



Clim'act



S'informer

Retrouvez le film de présentation de « Vagues & Littoral » sur notre site :
www.surfrider-europe.org / Rubrique « Vagues & Littoral »

3- Les informations pratiques

Informations techniques :

- Volume total (état de stockage): 30 m3
- Surface au sol (exposition montée): 200 m2
- Électricité: 220 volts
- Hauteur nécessaire: 2,50 m

L'animation Surfrider Foundation:

- Visite gratuite pour tous
- Visite guidée de 1h30 pour les scolaires et les centres de loisirs, assurée par des animateurs de Surfrider formés à l'accompagnement des scolaires (Groupes de 10 à 15 personnes par animateur).

Notre public :

- Grand public
- Professionnels
- Scolaires (primaires, collèges, lycées)
- Centres de vacances et de loisirs
- Invalides

Plus de 15 000 visiteurs grand public et 3 000 scolaires par an...

Montrez votre engagement pour l'environnement et l'éducation à l'écocitoyenneté !

Contact:
Pamela Gericke:
surfrider-educ@wanadoo.fr

Surfrider Foundation Europe
120 av. de Verdun 64200 Biarritz
Téléphone : 05 59 23 54 99



Surfrider Foundation Europe est une association agréée d'éducation populaire et d'environnement, dévouée à la protection et à la mise en valeur de l'océan, des vagues et du littoral.